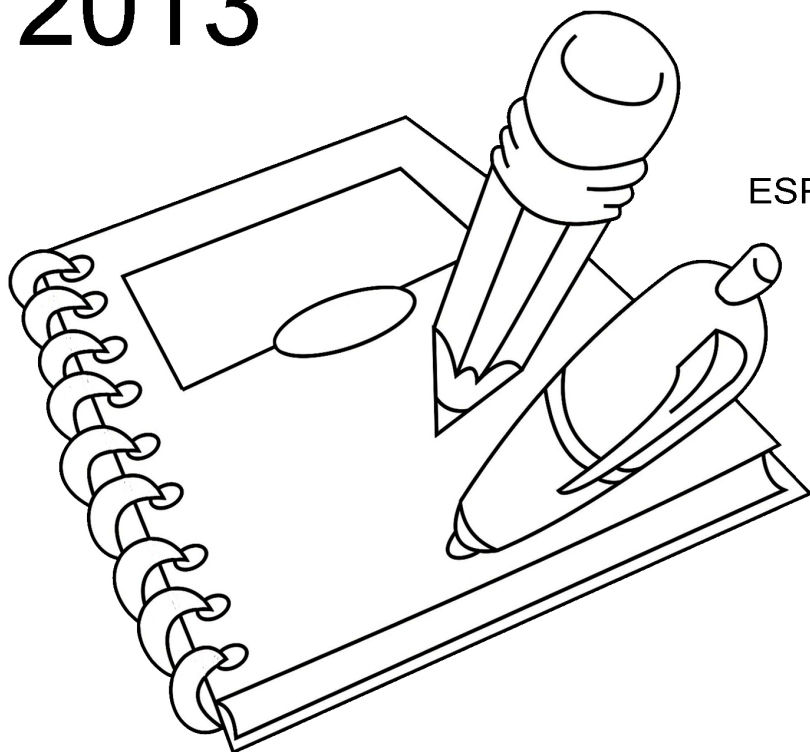


CUADERNILLO DE REPASO ESCOLAR

2013



ESPAÑOL

MATEMÁTICAS

CIENCIAS NATURALES

GEOGRAFÍA

GRADO 4°

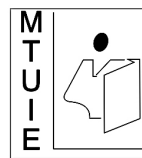
HISTORIA

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

NOMBRE: _____

ESCUELA: _____

GRUPO: _____



INSTRUCCIONES

¿Qué contiene mi cuadernillo?

Reactivos de acuerdo a los aprendizajes esperados de los bimestres:
septiembre-octubre, noviembre-diciembre, enero-febrero y marzo-abril

¿Cómo voy a contestar los reactivos?



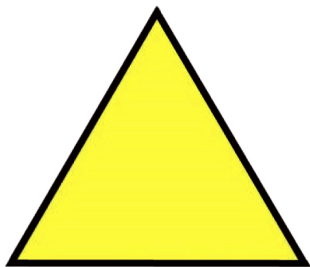
Leyendo cuidadosamente, para escoger la respuesta correcta.



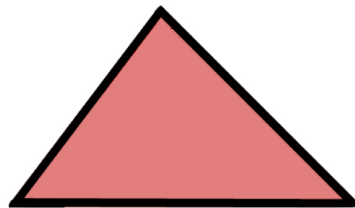
Rellenando en la hoja de respuestas completamente el círculo de la opción que elegí como correcta.

Ejemplo:

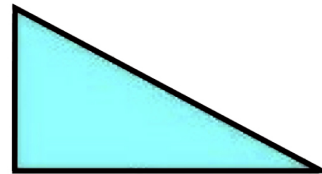
1. ¿Figura que al utilizar otra igual se puede formar un rectángulo?



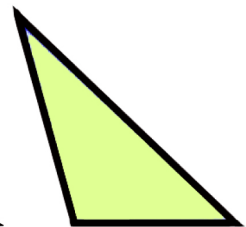
A)



B)



C)



D)

1

A

B

C

D

¡Esfuerzate, tú lo puedes lograr!

Lee.

POR QUÉ NECESITAMOS LAS VACUNAS

Los recién nacidos, los bebés y los niños pequeños constantemente están expuestos a gérmenes de sus padres y otras personas, ya sea en tiendas y lugares concurridos.

Durante unas semanas después de que nacen, los bebés tendrán alguna protección que les transmitió la madre a través de la placenta antes del nacimiento. Después de un corto tiempo, esta protección natural desaparece.

1

Según el contenido del texto, ¿qué pregunta es la más conveniente para ampliar la información?

- A) ¿Qué función tienen las vacunas?
- B) ¿De qué manera puede afectar viajar?
- C) ¿Quiénes son portadores de los gérmenes?
- D) ¿Por cuánto tiempo están protegidos los bebés al nacer?

Lee y responde los reactivos 2 y 3.

CÓMO FUNCIONAN LAS VACUNAS

Las vacunas le enseñan al cuerpo como defenderse cuando los microorganismos, como virus o bacterias, lo invaden.

•Cuando nos aplicamos las vacunas necesarias, estamos protegidos. ésta es una forma natural de hacerle frente a las enfermedades infecciosas.

2

En el primer párrafo, ¿qué palabra debe ir acentuada?

- | | |
|------|------|
| A) 4 | C) 2 |
| B) 3 | D) 1 |

3

¿Qué palabra del segundo párrafo debe iniciar con mayúscula?

- A) Ésta
- B) Virus
- C) Sistema
- D) Vacunas

4 Opción que contiene las palabras que completan la rima.

Ana tiene una banana
que le regaló una enana
a cambio de una _____;

Ana peló la banana
y la enana la manzana,
la enana se resbaló
y Ana se las _____.



- A) pera-comió
- B) manzana - comió.
- C) moneda - levantó.
- D) zanahoria- compraría.

5 El grupo de 4° grado tiene a su cargo el periódico mural, en él presentarán la monografía de los Tepehuanes. ¿Qué información tienen que investigar?

1. Número de comercios

2. Historia del pueblo

3. Costumbres

4. Tipo de moneda

5. Actividad económica

6. Lengua

- A) 1, 2, 4, 5
- B) 1, 3, 4, 6
- C) 2, 3, 4, 6
- D) 2, 3, 5, 6

6 ¿Cuál opción contiene algunas características de los mapas conceptuales?

- 1. Van de lo general a lo específico.
- 2. Es una forma extensa de representar información.
- 3. Deben ser simples, y mostrar claramente las relaciones entre conceptos y/o proposiciones.
- 4. Es conveniente escribir los conceptos con letra minúscula y las palabras de enlace en mayúscula.
- 5. Los conceptos van dentro de óvalos y la palabras enlace se ubican cerca de las líneas de relación.

- A) 1, 2, 4
- B) 1, 3, 5
- C) 2, 3, 4
- D) 3, 4, 5

7 ¿Cuál es la interpretación correcta del siguiente refrán?

Más vale pájaro en mano, que ver un ciento volando.

- A) Preferible es tener algo seguro, aunque sea poco.
- B) Es más caro un pájaro cautivo que los que andan sueltos.
- C) Es mejor lo que puedes ver de cerca que lo que percibes lejos.
- D) Es mejor tener muchas cosas a la vez, que conformarse con una sola.

8 De las siguientes frases, ¿cuál contiene un adverbio?

- A) El viento mueve las ramas fuertemente.
- B) Las adas recorren el bosque.
- C) La luna refleja su felicidad.
- D) El caballero tuvo miedo.

Diana sabe hacer trenzas y para enseñarles a sus compañeras elaboró el siguiente instructivo.

Trenza francesa.

1. Desenreda el cabello.
2. Separa el área a trenzar.
3. Divide en tres partes el segmento a trenzar.
4. Cruza el mechón del lado derecho hacia el centro.
5. Cruza el mechón del lado izquierdo hacia el centro y así sucesivamente.
6. Ata el cabello con una liga al terminar el trenzado.

9

Los verbos del instructivo estan en...

- A) futuro
- B) pretérito
- C) infinitivo
- D) imperativo

10 Opción que contiene la relación correcta entre los tipos de reporte de una entrevista y sus características.

1 **Discurso directo.**

a Todas las palabras se escriben tal y como las dijo el entrevistado.

b Las respuestas del entrevistado se redactan en tercera persona.

2 **Discurso indirecto.**

c Las palabras del entrevistado se escriben entre comillas (" ").

- A) 1ab - 2c
- B) 1ac - 2b
- C) 1bc - 2a
- D) 1ca - 2b

Lee y responde el reactivo 11.

LA ENREDADERA

Por el molino del huerto
asciende una enredadera.
El esqueleto de hierro
va a tener un chal de seda
ahora verde, azul más tarde
cuando llegue el mes de Enero
y se abran las campanillas
como puñados de cielo.
Alma mía: ¡quién pudiera
vestirte de enredadera!

Autor: Juana de Ibarbourou

11 ¿Qué sentimiento manifiesta el autor en su poema?

- A) Enojo B) Amor C) Alegría D) Nostalgia

12 Laura quiere comprar un yogur, ¿qué datos de la etiqueta le sirven para realizar un consumo inteligente?

1. Marca 2. Fecha de caducidad 3. Slogan 4. Ingredientes
5. Datos del fabricante 6. Precauciones

- A) 1, 2, 5 C) 2, 4, 6
B) 2, 3, 6 D) 3, 5, 6

Marco quiere utilizar recursos complementarios en el texto expositivo que le encargaron de tarea.

13 Opción que contiene los elementos que necesitará.

- a. recuadros b. subtemas c. gráficas d. diapositivas
e. tablas f. imágenes

- A) c, e, f B) a, b, c, C) c, d, e D) d, e, f

Lee y responde los reactivos 14 y 15.

Todo comenzó cuando los señores López, sorprendidos al ver a su hijo más pequeño, que jugaba en el interior de la casa y que de pronto cambió la expresión de su rostro, acercándose a ver lo que pasaba, se dieron cuenta que el niño apenas se movía y no reaccionaba a las preguntas que le hacían.

La madre muy preocupada fue por un vaso con agua, para ver si así el niño salía de ese trance. En ese momento el niño empezó a llorar desconsoladamente y narró entre sollozos su versión de los hechos.

Platicó que acababa de ver lo que tantas veces había escuchado decir en el pueblo: Todos los días a las doce en punto se presenta la sombra del señor de la capa negra con su gran espada, que viene a visitar cada casa de las familias del pueblo, para hacerles saber que él todavía mandaba en ese lugar.

14 La lectura pertenece a...

- | | |
|----------------|---------------|
| A) Un cuento | C) Una fábula |
| B) Una leyenda | D) Un relato |

15 ¿Cuál de las palabras subrayadas está correctamente segmentada?

- | | |
|-------------|----------------------|
| A) presenta | C) hechos |
| B) salía | D) desconsoladamente |

MATEMÁTICAS.

- 1** Diana fue a la tienda con unos amigos, traía dos billetes de \$100.00, gastó la quinta parte de su dinero. ¿Cuál de sus amigos gastó la misma cantidad que ella?

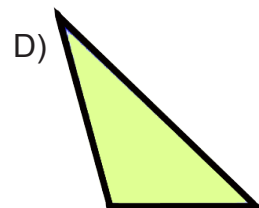
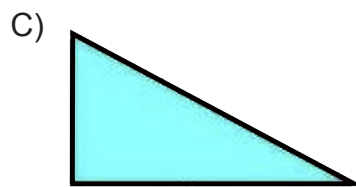
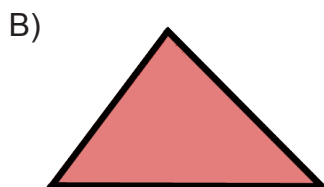
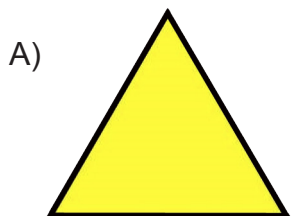
A) Liliana traía \$60.00, gastó la mitad.
 B) Felipe gastó diez monedas de \$5.00
 C) Rosa tenía 8 monedas de \$10.00, gastó dos.
 D) Alejandro gastó dos monedas de \$10.00 y cuatro de \$5.00

- 2** La mamá de Fernando compró cuatro pizzas partidas en seis porciones iguales, si cada uno de sus cinco hijos se comieron cuatro rebanadas, ¿qué fracción de las pizzas quedó?



A) $\frac{4}{24}$ B) $\frac{6}{3}$ C) $\frac{4}{3}$ D) $\frac{6}{6}$

- 3** ¿Figura que al utilizar otra igual se puede formar un rectángulo?



Observa las ofertas y contesta.



- 4** Maribel compró 3kg de manzana y 2kg de uva, pagó con un billete de \$500.00 ¿Cuánto le regresaron de cambio?

A) \$457.72 B) \$427.75 C) \$477.25 D) \$452.77

- 5** ¿Cuáles números faltan en la siguiente recta?



A) 850 - 785 B) 850 - 725 C) 850 - 775 D) 850 - 770

Observa la figura y responde.



6 Opción que contiene las características del cuerpo geométrico.

- A) Tiene tres caras triangulares, tres aristas y cuatro vértices
- B) Tiene tres caras triangulares, seis aristas y cuatro vértices.
- C) Tiene cuatro caras triangulares, tres aristas y cuatro vértices.
- D) Tiene cuatro caras triangulares, seis aristas y cuatro vértices.

7 Jorge apartó unos tenis de \$1,399.90, ha dado dos abonos de \$350.00, si el resto lo programa en dos pagos, ¿que cantidad tendrá que pagar en cada uno?

- A) \$345.95
- B) \$349.95
- C) \$359.85
- D) \$339.95

8 Opción que contiene la relación correcta entre los ángulos y las imágenes.

1

2

3

4

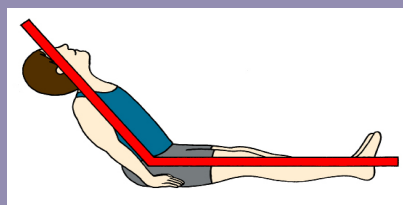
Recto

Obtuso

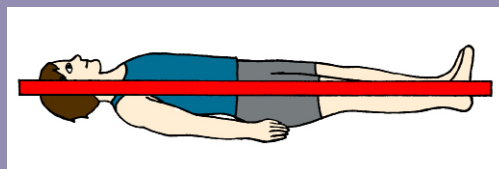
Agudo

Llano

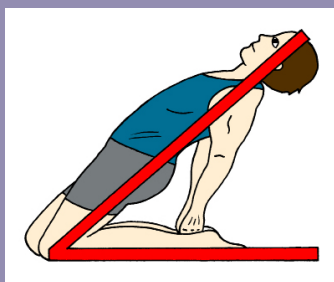
a



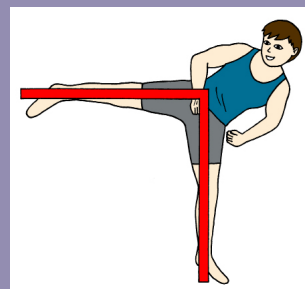
b



c



d



A) 1a, 2a, 3b, 4c

B) 1a, 2c, 3b, 4d

C) 1b, 2d, 3c, 4a

D) 1c, 2b, 3a, 4d

9 Ana repartió equitativamente 8 naranjas entre sus 3 sobrinos, ¿cuál fracción representa la forma en que las dividió?

A) $\frac{3}{8}$

B) $\frac{8}{3}$

C) $\frac{4}{3}$

D) $\frac{2}{6}$

10 Carmelita necesita $1\frac{1}{4}$ de litro de leche para hacer un postre. Si en el refrigerador tiene un recipiente con $\frac{2}{4}$ de litro de leche y otro con $\frac{1}{2}$ litro, las siguientes fracciones corresponden a la cantidad de leche faltante, excepto...

A) $\frac{3}{12}$

B) $\frac{2}{8}$

C) $\frac{6}{12}$

D) $\frac{1}{4}$

11 El grupo de 4° grado irá de visita al museo de Pancho Villa, pagarán \$5.00 de pasaje y \$7.00 de entrada, si son 27 alumnos, ¿cuánto se gastará en total?

A) \$423.00

B) \$334.00

C) \$432.00

D) \$324.00

12 Opción que contiene la relación correcta entre las figuras y sus características.

1. Rombo.

a. Todos sus lados son iguales, tiene los ángulos rectos y sus diagonales son iguales.

2. Rectángulo.

b. Tiene los lados iguales, dos ángulos obtusos y dos agudos.

3. Cuadrado.

c. Tiene dos pares de lados iguales, diagonales iguales, y sus ángulos son rectos.

A) 1b, 2c, 3a

B) 1b, 2a, 3c

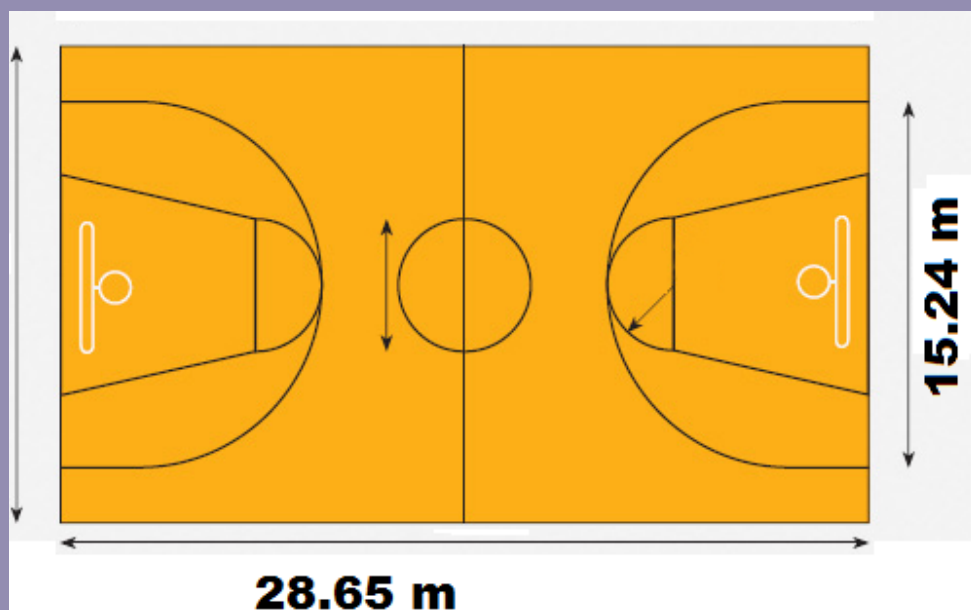
C) 1a, 2c, 3b

D) 1c, 2b, 3a

13 Para la fiesta de primavera se necesitan 350 flores de papel, el grupo de 4° está encargado de elaborarlas, si son 25 alumnos, ¿cuántas flores tendrá que llevar cada alumno?

- A) 14 flores. B) 13 flores. C) 12 flores. D) 11 flores.

14 ¿Cuál será el perímetro y el área de esta cancha?



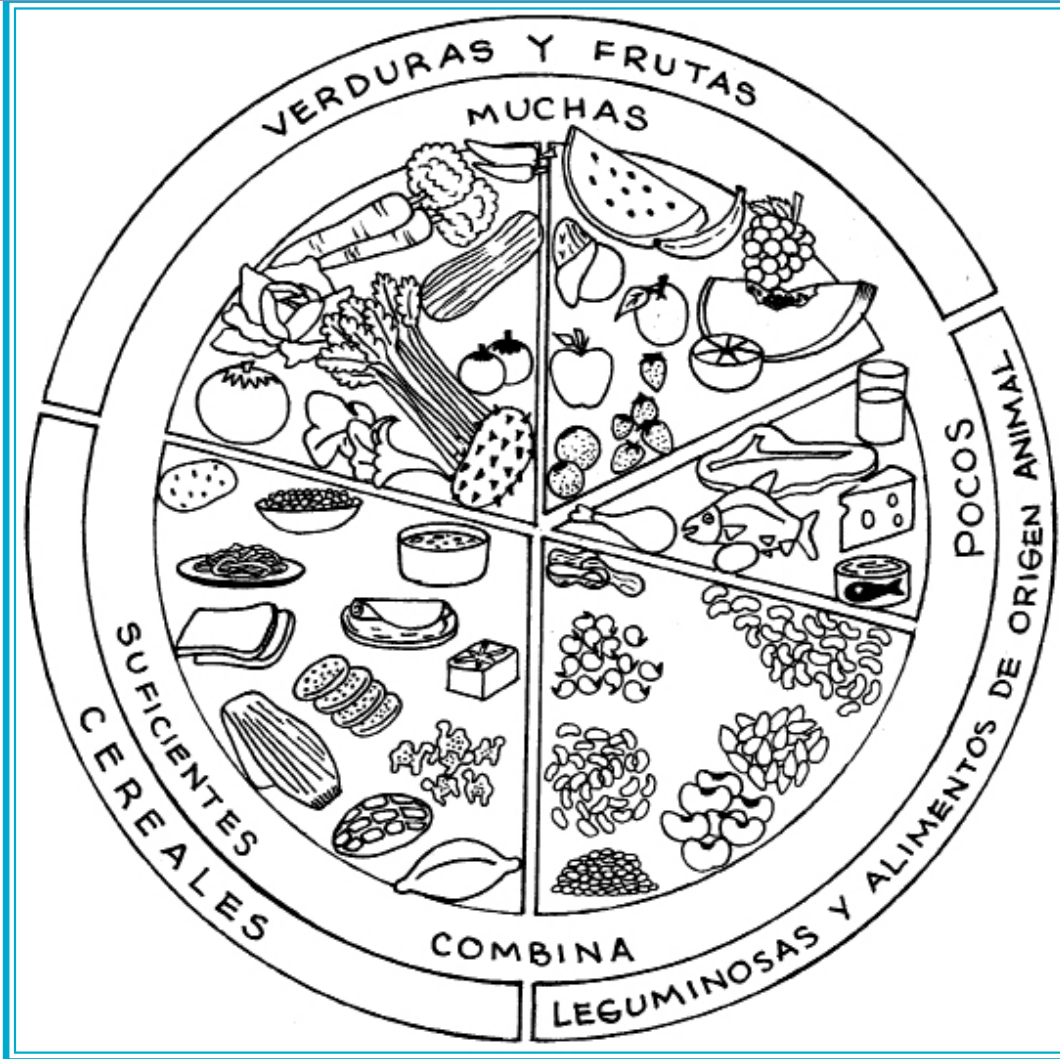
- A) $P = 78.78 \text{ m}$ $A = 362.32 \text{ m}^2$ C) $P = 88.78 \text{ m}$ $A = 462.32 \text{ m}^2$
B) $P = 87.87 \text{ m}$ $A = 435.62 \text{ m}^2$ D) $P = 87.78 \text{ m}$ $A = 436.62 \text{ m}^2$

15 A la escuela Lázaro Cárdenas regalaron 750 lápices, hay seis salones, si cada grupo tiene 25 alumnos, ¿cuántos lápices le tocarán a cada niño?

- A) 3 B) 5 C) 6 D) 4

1 Opción que contiene el menú debes consumir para tener una dieta equilibrada según el Plato del Bien Comer.

Colorea y recorta,
colócalo en la puerta
de tu refrigerador.



- A) Orden de tacos de barbacoa, refresco sabor naranja, buñuelos con azúcar y miel.
- B) Ensalada de verduras con atún, fruta con cereal y miel, agua de limón.
- C) Papitas fritas, refresco sabor cola y hamburguesa extra tocino.
- D) Burrito de chicharrón, dona de chocolate, soda sabor uva.

2 Las campañas de vacunación sirven para...

- A) evitar epidemias.
- B) realizar un censo.
- C) alimentar mejor a las personas.
- D) prevenir enfermedades.

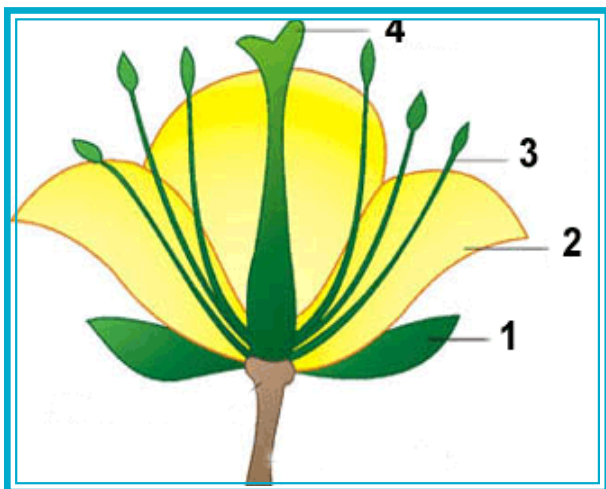
3 ¿Qué nombre reciben la célula sexual femenina y la célula sexual masculina?

- | | | | | |
|---|---------|-----------|---------------|--------------------|
| 1. Pene. | Vagina. | 3. Óvulo. | 4. Testículo. | 5. Espermatozoide. |
| <p>A) 1-5 B) 2-4 C) 1-2 D) 3-5</p> | | | | |

4 ¿Por qué es indispensable tener buenos hábitos de higiene para el cuidado de los aparatos sexuales de la mujer y del hombre?

- A) Porque causa enfermedades e infecciones.
- B) Porque tengo que obedecer lo que me dicen.
- C) Porque es una costumbre de los seres humanos.
- D) Porque se previenen enfermedades e infecciones.

5 Opción que contiene los nombres correctos de las partes de la planta.



- A) 1. Sépalo. 2. Pétalos. 3. Pistilo.
4. Estambres.
- B) 1. Pétalos. 2. Antera. 3. Estambres.
4. Pistilo.
- C) 1. Sépalo. 2. Pétalos. 3. Antera.
4. Pistilo.
- D) 1. Sépalo. 2. Estambres. 3. Pétalos.
4. Pistilo.

6 Opción que contiene los nombres de los animales vivíparos y sus características.

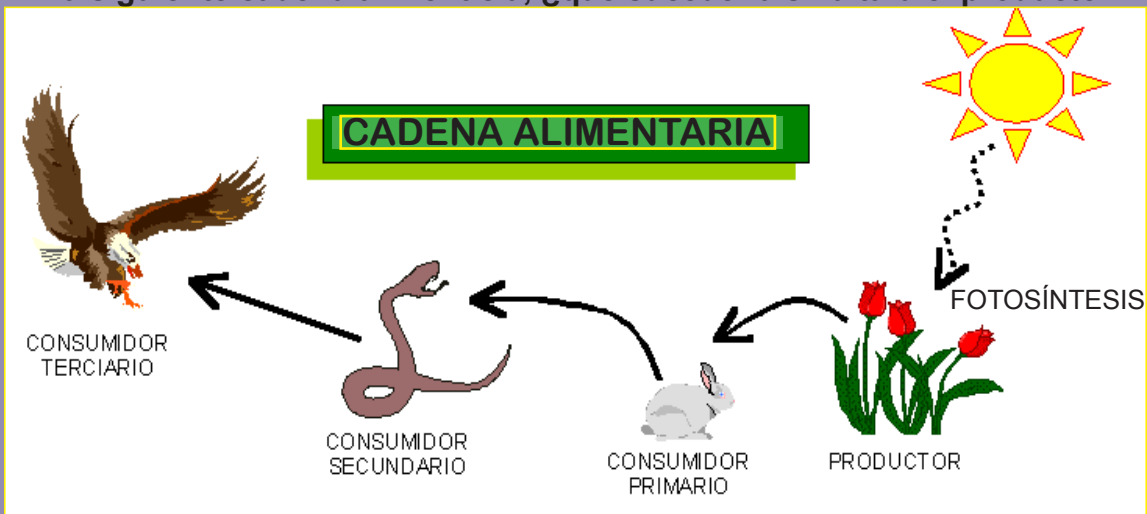
- 1. Las tortugas, los cocodrilos, la mayoría de los insectos, los anfibios, la mayoría de los peces.
- 2. El león, la jirafa, los murciélagos, los monos, la ballena y el delfín.
- 3. Son animales que se desarrollan dentro del útero o matriz.
- 4. Se forman y desarrollan en el interior de un huevo.
- 5. Se alimentan de leche materna.
- 6. La madre los incuba.

- A) 1-4-5
- B) 2-4-6
- C) 1-3-5
- D) 2-3-5

7 ¿Cuál de las siguientes opciones señala el papel de los hongos en la estabilidad de las cadenas alimentarias?

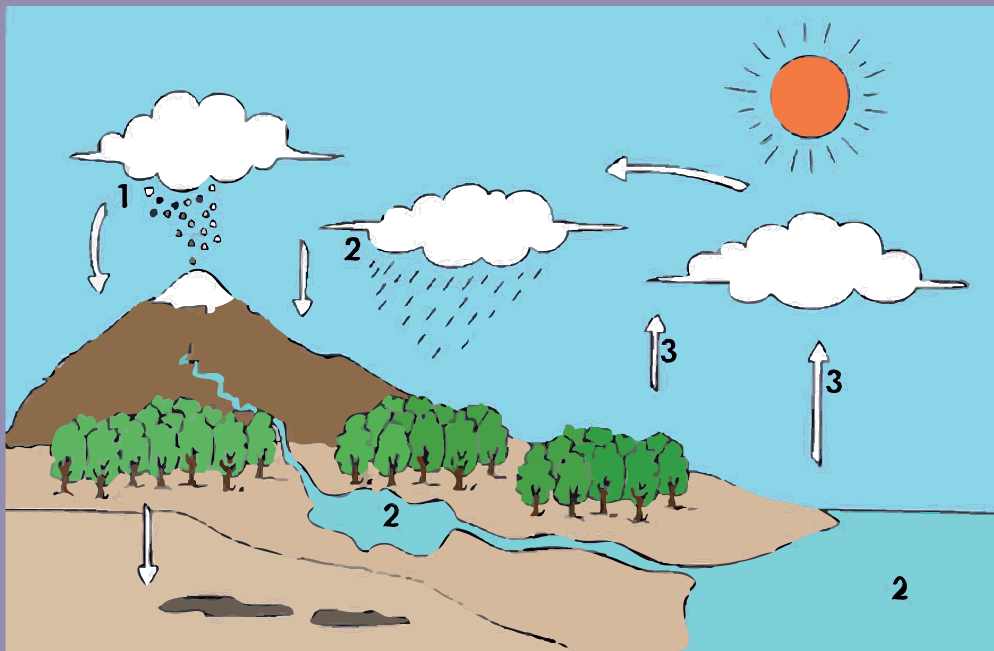
- A) Descomposición de materia orgánica.
- B) Le sirven de alimento a los carnívoros
- C) Perjudican a los ecosistemas.
- D) Envenenan a la fauna y la flora.

8 En la siguiente cadena alimenticia, ¿qué sucedería si faltara el productor?



- A) Se rompe la cadena alimentaria y no existirían los demás consumidores.
- B) Solo existirían los consumidores primarios, secundarios y terciarios.
- C) No sucede nada porque el productor no es importante.
- D) Queda incompleto porque no habría productores.

9 En la siguiente imagen identifica los tres estados de la materia, ¿cuál de las opciones las señala correctamente?



- A) 1. Líquido. 2. Sólido. 3. Gaseoso.
- B) 1. Líquido. 2. Gaseoso. 3. Sólido.
- C) 1. Sólido. 2. Líquido. 3. Gaseoso.
- D) 1. Gaseoso. 2. Sólido.

10 En las siguientes afirmaciones se menciona la importancia de la cocción de los alimentos.

- A) Conserva los nutrientes
B) Pueden producir una intoxicación.
C) Duran más tiempo.
D) Son más fáciles de digerir.

11 El calor es un fenómeno físico que realiza los siguientes cambios, excepto.

- A) Eleva la temperatura.
B) Dilata.
C) Funde.
D) Congela.

12 Estos procedimientos conservan por varios días los alimentos en lugares donde no se cuenta con electricidad, excepto.

- A) Ahumar.
B) Envasar.
C) Congelar.
D) Deshidratar.

13 La maestra Carmelita pregunta a sus alumnos que digan ¿en qué consiste la fricción? Opción que contiene la afirmación correcta a la pregunta.

- A) Es cuando conectas la licuadora para hacer un licuado.
B) Cuando le pones las baterías al revés al control y no funciona.
C) Es una fuerza de contacto que actúa para oponerse al movimiento.
D) Se forma cuando se frota una varilla de vidrio con un trozo de piel.

14 Cuando te paras frente a un espejo puedes mirarte en él, a este efecto de la luz se le llama...

- A) reflexión.
B) trayectoria.
C) iluminación.
D) refracción.

15 El profesor preguntó qué es un eclipse de Sol, ¿cuál de sus alumnos contestó correctamente?

- A) Lupita: el Sol, la Luna y la Tierra se alinean.
B) Oscar: cuando la Tierra se alinea con el Sol y está más lejos de él.
C) Enrique argumenta es el orden en que el Sol, la Luna y la Tierra se desalinean.
D) Jaquelin contesta, es cuando la Luna se interpone entre el Sol y la Tierra, proyectando sombra en una parte de la superficie terrestre.

HISTORIA

1 Periodo en que ocurrió el poblamiento de América.

- A) Entre los años 40 000 y 20 000 a. C.
- B) Entre los años 40 000 y 6 000 a. C.
- C) Entre los años 4 000 y 600 d. C.
- D) Entre los años 400 y 200 d. C.

2 ¿Cuáles actividades desarrollaban algunos grupos nómadas, en territorios que hoy pertenecen a México?

- A) El trabajo era colectivo, recolectaban su alimento y cazaban animales, para realizar estas tareas tomaban en cuenta la edad.
- B) Los hombres se dedicaban a fabricar la cerámica que utilizaban para cocinar sus alimentos, y las las mujeres tejían cestos.
- C) El trabajo de la siembra era exclusivo de los hombres de cada familia, y las mujeres molían los granos para cocinar alimentos.
- D) Las mujeres se encargaban de comerciar con otras tribus, plantas y frutos que recolectaban los niños.

3 Forma de vida que se originó cuando los grupos humanos descubrieron la agricultura.

- A) El nomadismo les facilitaba formar grupos pequeños de personas y construir chozas con palos y ramas.
- B) El sedentarismo les permitía trabajar de manera organizada en la recolección de frutos y en la caza de mamut.
- C) El sedentarismo les permitía la formación de aldeas y la domesticación de ciertos animales como el perro y el guajolote.
- D) El nomadismo permitía la búsqueda de alimentos, organizándose por familias y recorriendo las distancias necesarias para conseguirlos.

Observa el mapa y contesta la pregunta 4.



4 Territorio con características favorables para el desarrollo de la agricultura, lo cual permitió que los últimos grupos de cazadores-recolectores construyeran aldeas.

A) Oasisamérica

C) La Florida

B) Aridoamérica

D) Mesoamérica

5 ¿Cuáles fueron las principales características de la forma de vida de los aridoamericanos?

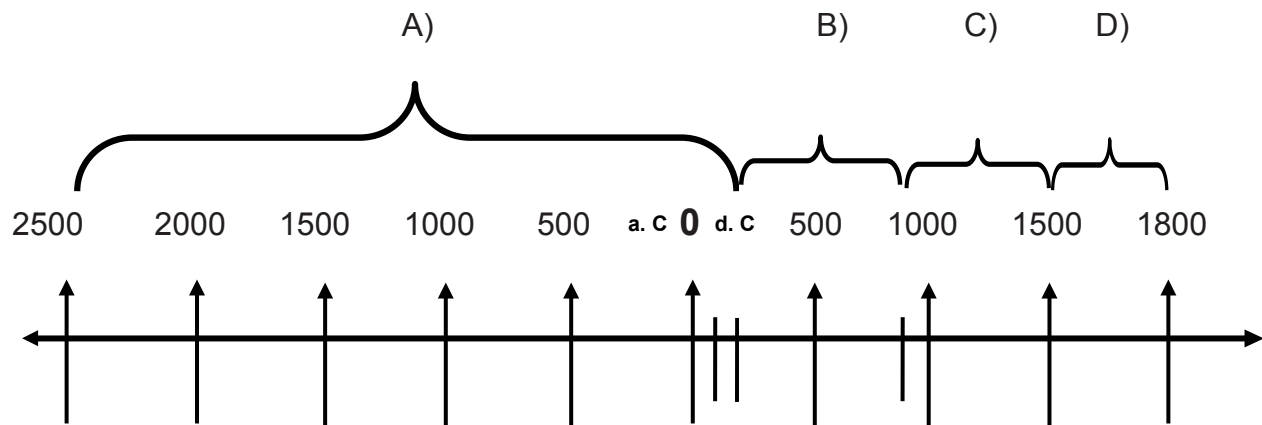
A) Caminaban distancias cortas para recolectar frutos y plantas que comercializaban entre grupos sedentarios.

B) Se dedicaban a la caza y a la agricultura, intercambiaban sus productos con otros grupos por cerámica, cestería y pieles de animales.

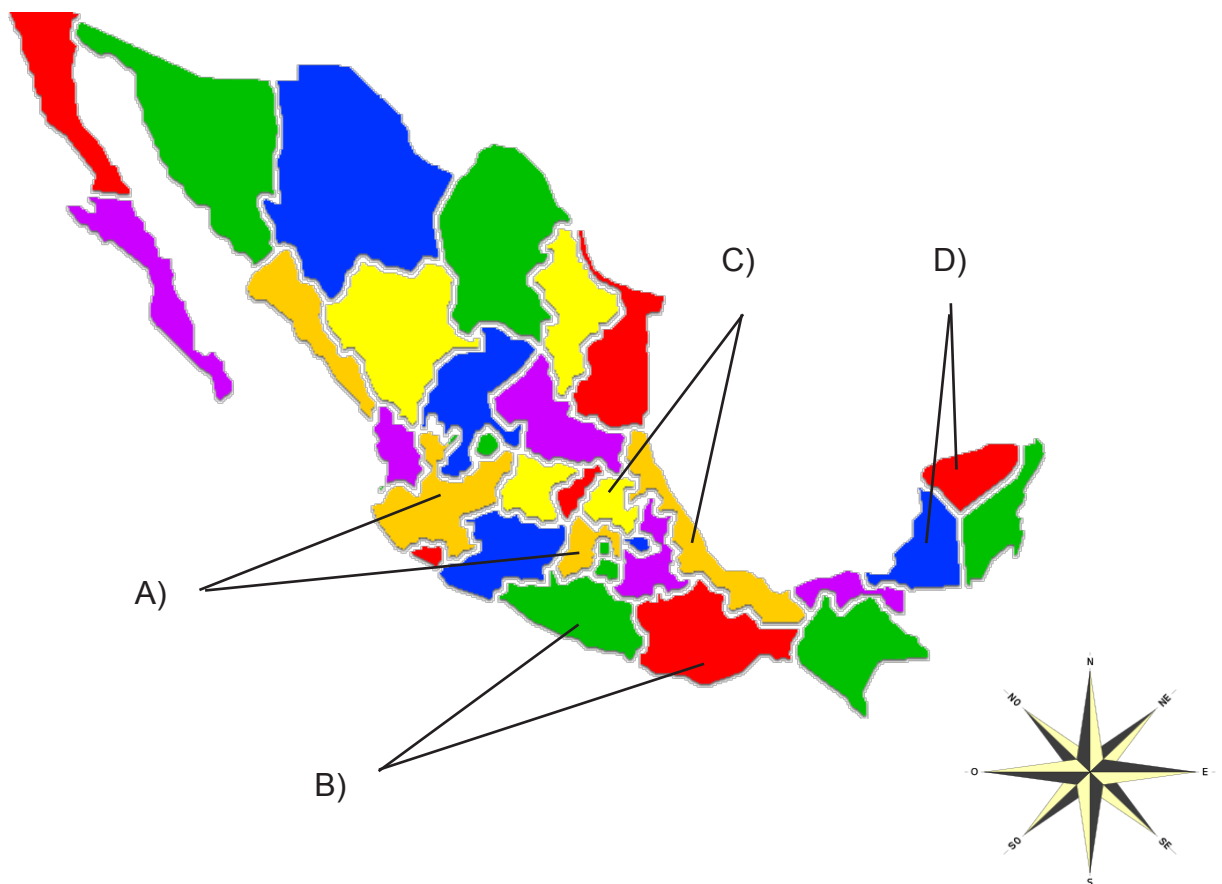
C) Sembraban diferentes tipos de maíz que almacenaban en vasijas de barro y construían centros ceremoniales donde celebraban sus ritos.

D) Elaboraban canastas para transportar el alimento, redes para pescar, además fabricaban lanzas, arcos y flechas que usaban para cazar.

6 ¿En qué tiempo histórico vivieron su esplendor las culturas teotihuacana, zapoteca y maya, si se desarrollaron en el período clásico?



7 La cultura maya se caracterizó por haber desarrollado la navegación e intercambiar productos como; pescado, miel, sal, hule y copal, con otras regiones mesoamericanas. ¿Cuáles son dos de los estados donde se desarrolló esta cultura?



8 Lee la información.

1. La cultura teotihuacana se desarrolló entre los años 150 d. C. al 750 d. C.
2. El pueblo olmeca surgió en el periodo preclásico.
3. La cultura mexica se desarrolló entre los años 1325 d. C. al 1521 d. C.

¿Cuál es el orden cronológico de estas civilizaciones mesoamericanas?

- A) 3, 1, 2 B) 2, 1, 3 C) 1, 3, 2 D) 2, 3, 1

9 ¿Cuál elemento cultural representa la población olmeca?

A)



C)



B)



D)



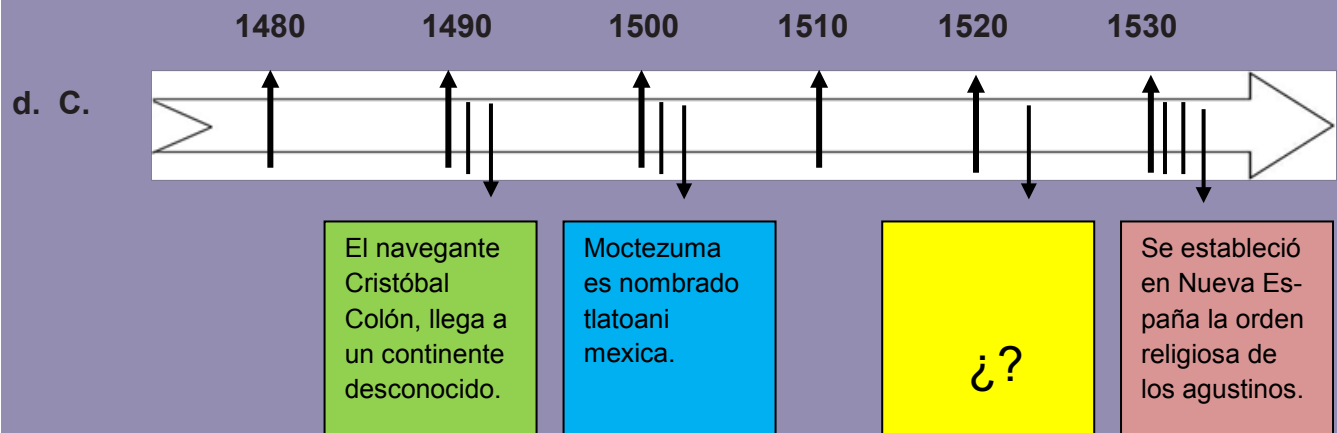
10 ¿Cuál es una actividad heredada de los pueblos mesoamericanos?

- A) En el comercio se utilizan diversos medios de transporte.
- B) La tecnología permite la comunicación entre todos los habitantes del planeta.
- C) Algunos agricultores usan terrazas para la siembra y el mejor aprovechamiento del agua.
- D) Los agricultores almacenan el agua de lluvia en represas, con la que se riegan los cultivos en la época en que no llueve.

11 ¿Cuál fue una consecuencia de las exploraciones marítimas que realizaron los navegantes europeos en 1492?

- A) El hallazgo de nuevas especias en la India y China.
- B) El encuentro de nuevas culturas en tierras desconocidas.
- C) El descubrimiento de otras formas de controlar el comercio.
- D) La guerra de las Cruzadas entre los pueblos del Oriente y Occidente.

12 De acuerdo a la línea del tiempo, ¿qué opción contiene el suceso histórico que falta en el recuadro?



- A) Descubrieron minas de plata en los actuales territorios de Zacatecas y Guanajuato.
- B) Con la caída de Tenochtitlan comenzó la historia de la Nueva España.
- C) Llegan a América los primeros esclavos africanos.
- D) El chocolate es conocido en Europa.

13 Situación que ayudó a los españoles en la conquista de México-Tenochtitlan.

- A) Pedro de Alvarado atacó a los mexicas cuando celebraban una fiesta en honor a Huitzilopochtli.
- B) Hernán Cortés se alió con los totonacas y tlaxcaltecas facilitando así la derrota de los mexicas.
- C) El tlatoani Cuitláhuac estuvo al mando de los mexicas cuando murió Moctezuma.
- D) Indígenas y españoles pudieron comunicarse gracias a la intérprete Malintzi.

14 ¿Cuál fue una consecuencia de la caída de la ciudad de Tenochtitlan?

- A) El levantamiento armado entre los criollos, indígenas y mulatos por el descontento de la forma de organización social y política española.
- B) El inicio de una serie de acontecimientos sociales, políticos y económicos, realizados por los colonizadores, los cuales modificaron la cultura indígena.
- C) Los evangelizadores españoles comenzaron a construir centros ceremoniales en todas las ciudades de la Nueva España.
- D) La construcción de nuevos centros ceremoniales dedicados a los dioses de los pueblos indígenas, en todo el territorio de la Nueva España.

15 Principal labor de los misioneros durante la colonización.

A)



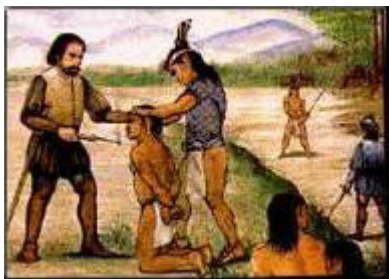
Reunían a las familias en los presidios para protegerlas de los indígenas.

C)



Reunían a los indígenas para enseñarles la fe católica y el idioma español.

B)



Sometían a los indígenas mediante castigos para que así aprendieran el español.

D)



Llevaban a los nativos de las minas para hacer el trabajo de extracción de metales preciosos.

GEOGRAFÍA

Lee el texto, observa el mapa y contesta los reactivos del 1 al 4.

VACACIONES

Aldo y sus papás viajaron en tren desde Cd. Juárez hacia la capital de nuestro estado, de ahí a la ciudad de los Mochis, Sinaloa, desde donde recorrieron las costas de algunos estados de nuestro país. Conocieron bellas playas como la de Puerto Vallarta en Jalisco. Días después se trasladaron al estado de Guerrero, en su trayecto hacia las playas de Acapulco, Aldo observó su variada vegetación, pinos, encinos y árboles de hojas caedizas. Como eran días de verano la temperatura se mantuvo entre los 28°C y los 32°C, pero la lluvia de algunos días los hizo más agradables. Después de disfrutar del mar y la playa, la familia regresó muy contenta en avión a su lugar de residencia.



1 ¿Cuál es el litoral que limita con los estados que conoció Aldo?

A) Mar Caribe.

C) Océano Pacífico.

B) Golfo de México.

D) Golfo de California.

2 ¿Hacia qué puntos se dirigieron para llegar a los Mochis?

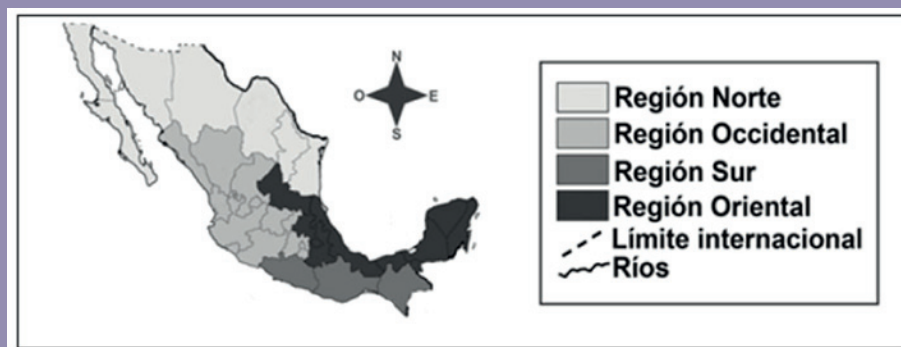
A) Primero al oeste y luego hacia el sur.

C) Primero al sur y luego al sureste.

B) Primero al sur y luego al suroeste.

D) Primero al suroeste y luego hacia el sur.

3 ¿En qué región del país se ubica el estado donde Aldo y sus papás llegaron primero?



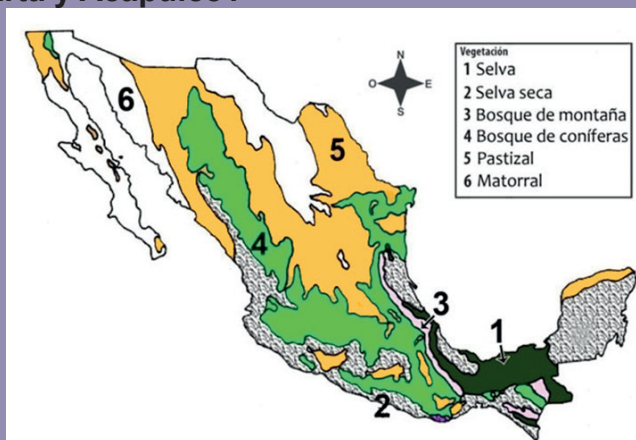
A) Occidental

C) Norte

B) Oriental

D) Sur

- 4 De acuerdo a las características naturales a las que hace referencia el texto “Vacaciones”, ¿cuál es la vegetación que predomina en los estados donde se ubican las playas de Puerto Vallarta y Acapulco?



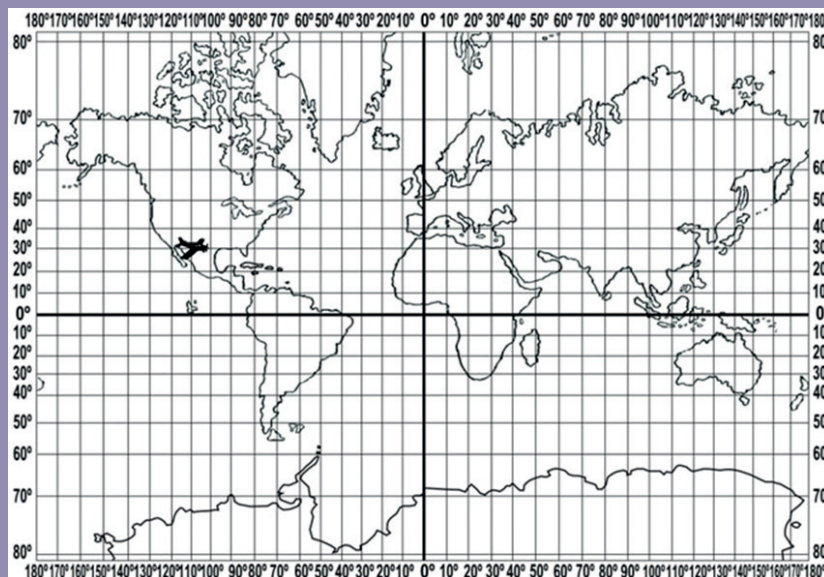
A) 1 y 3

C) 2 y 4

B) 2 y 5

D) 4 y 6

Analiza el mapamundi y resuelve el reactivo 5.



- 5 Coordenadas que completan:

El avión en el que Aldo regresa de su viaje, se ubica en el paralelo _____ norte y el meridiano _____ occidental.

A) 100° y 30°

C) 110° y 30°

B) 30° y 110°

D) 30° y 120°

6 ¿Cuál es la situación que ejemplifica las características del relieve de la llanura?

- A) Los papás de Aldo quedaron sorprendidos con la belleza de los grandes lagos y ríos que se forman en los terrenos de la depresión del Balsas.
- B) Para las próximas vacaciones los papás de Aldo planean ir a conocer los “cenotes”, son zonas hundidas por donde corre el agua subterránea.
- C) Durante el viaje en tren, Aldo tomó fotografías al conjunto de elevaciones con inclinaciones y cañones en los que se forman altas cascadas.
- D) Aldo y su papá rentaron motonetas con las que jugaron carreras a lo largo del terreno plano de las playas que visitaron.

7 La maestra encargó a sus alumnos que investigaran sobre las características de las regiones con alta sismicidad .

De acuerdo al mapa, ¿a cuál zona se hace referencia y por qué?



- A) A la 2, porque al sur de esta zona ocurren fenómenos atmosféricos que causan desastres sobre la superficie terrestre.
- B) A la 1, ya que en esta zona se ubican algunos volcanes, los cuales con sus erupciones favorecen a tierras de cultivo que los rodean.
- C) A la 3, ya que en esta zona ocurren movimientos vibratorios internos que se mueven en forma de ondas, provocando cambios bruscos sobre la superficie terrestre.
- D) A la 4, debido a que constantemente ocurren movimientos migratorios internos y externos, gracias a los tipos de actividades económicas que se realizan en estas zonas.

8 Uno día soleado, Aldo y sus papás salieron muy temprano con un grupo de turistas para recorrer lugares culturales de Puerto Vallarta, pero más tarde empezó a soplar el viento y después llovió, por eso regresaron al hotel. ¿Qué provocó esta situación?

- A) La creciente de agua que corría por las calles.
- B) El cambio del estado del tiempo.
- C) No llevaban paraguas.
- D) El cambio del clima.

Observa el mapa y contesta el reactivo 9.

1. Nayarit
2. Jalisco
3. Michoacán
4. Guerrero
5. Tamaulipas
6. Veracruz
7. Tabasco
8. Chiapas



9 ¿Entre qué estados se ubica el río Balsas y cuál es su importancia?

- A) Entre el 5 y el 6, este es un recurso que embellece el paisaje natural y es fuente de inspiración para los pintores de esa región.
- B) Entre el 1 y el 2, es un recurso que ayuda a mantener limpia la atmósfera y además alimentan la flora y la fauna de todo el país.
- C) Entre el 7 y el 8, es un recurso que permite divertarnos haciendo días de campo, además, se pueden llevar a cabo competencias de natación y carreras en lanchas
- D) Entre el 3 y el 4, este recurso natural es básico para las actividades humanas como la agricultura y la pesca, además, es utilizado como fuente de energía eléctrica.

10 México es uno de los países con mayor biodiversidad. ¿Cuál es la importancia de contar con estos recursos naturales?

- A) Nos proporcionan los elementos para tener alta tecnología, fábricas bien equipadas, construcción de carreteras y puentes, los cuales favorecen a la población.
- B) Nos proporcionan alimento, productos naturistas, atraen el turismo, convierten el dióxido de carbono en oxígeno.
- C) Nos aportan grandes arquitectos, doctores, profesores, pintores y deportistas, necesarios para tener una sociedad bien preparada.
- D) Nos permiten viajar por todo nuestro país, disfrutar de los paisajes, conocer lugares diferentes y comprar donde queramos.

11 Durante el viaje, Aldo conoció personas de Jalisco y Guerrero que se comunican con la lengua más hablada por grupos indígenas de México. ¿A qué idioma se hace referencia?

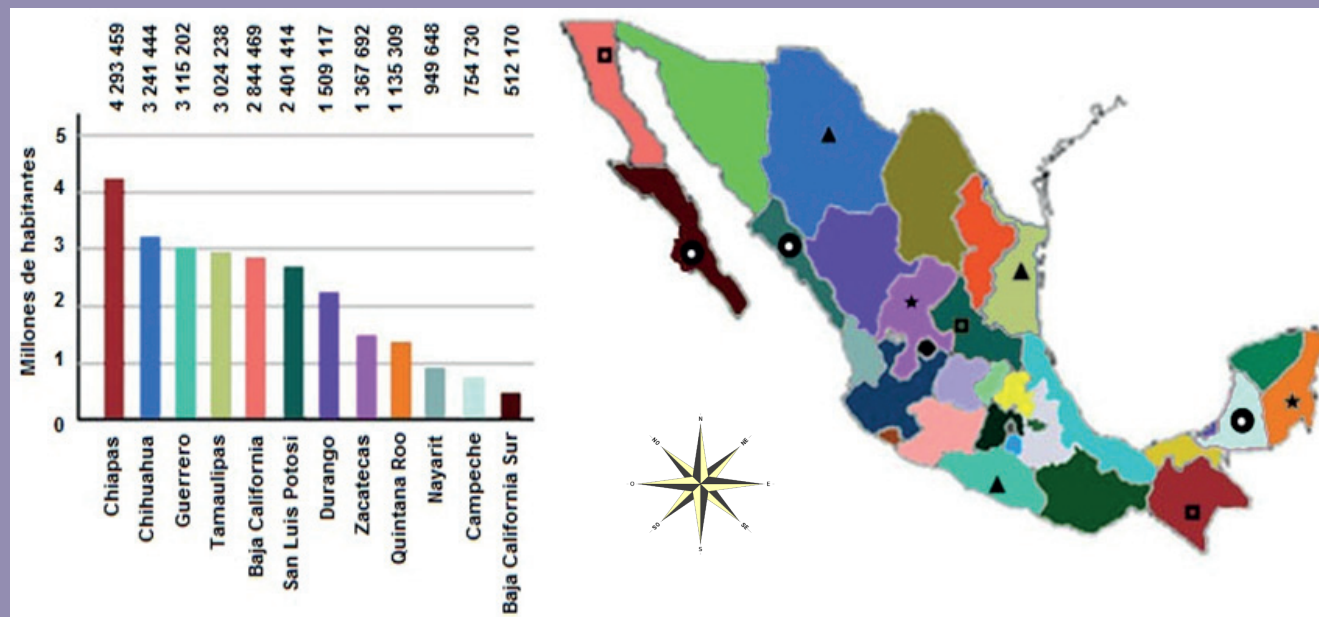
A) Al Maya

C) Al Zapoteca

B) Al Tzotzil

D) Al Náhuatl

12 De acuerdo a la gráfica, ¿qué estados tienen una población entre 3 000 000 y 4 000 000 de habitantes?



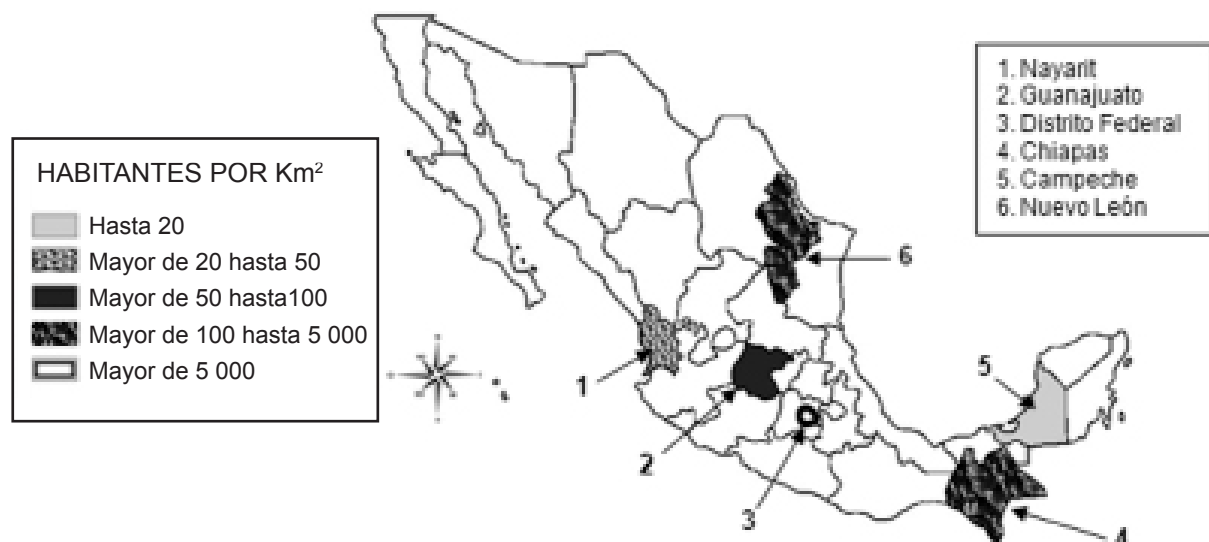
A) ■

B) ▲

C) ●

D) ★

Observa el mapa y contesta el reactivo 3



13 ¿Cuál estado tiene una densidad de población de entre 100 y 5 000 habitantes?

A) Nayarit

C) Guanajuato

B) Distrito Federal

D) Nuevo León

14 ¿Qué situación representa un movimiento de inmigración?

A) Los hijos de mi tía salieron de su pueblo para estudiar en la Universidad de México.

B) Hace tres meses don Alejandro llegó con toda su familia a vivir a la ciudad de Camargo.

C) Ayer la familia García dejó su lugar de origen en Veracruz, para irse a vivir a otro estado.

D) Varios señores viajan de su pueblo en Oaxaca, hacia Sinaloa donde trabajarán una temporada.

15 ¿Cuál de las imágenes representa una herencia cultural con raíces étnicas de nuestro país?

A)



C)



B)



D)



FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA.

1 Estás en una edad en la cual todavía dependes en mucho de la protección de los adultos, opción que contiene a qué personas, puedes dar información sobre ti.

1. Amigos. 2. Maestros. 3. Conocidos en internet. 4. Autoridades. 5. Vendedores.

A)1-2

B)2-4

C)1-4

D)3-4

2 En la escuela que estudia Gaby su papá reparó las fugas de agua, los papás de tercero colocaron los vidrios rotos, los de los otros grupos pintaron y asearon el edificio, ¿a esta manera de organizar el trabajo se le conoce como?

A) Individual.

B) Colaborativo.

C) Artesanal.

D)Manual.

3 Institución que se encarga de proteger los derechos de los niños en una situación problemática.

A) UNICEF - Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia.

B) ONU - Organización de las Naciones Unidas.

C) IMSS - Instituto Mexicano del Seguro Social.

D) DIF - Desarrollo Integral de la Familia.

4 María Eugenia está enferma de gripe y tos, ¿qué tiene que hacer María Eugenia?

A) Asistir a la escuela y esperar sentirse mejor.

B) No Asistir a la escuela e ir al médico.

C) Acudir a lugares concurridos.

D) Estornudar en todas partes.

5 En el recreo Daniel empuja y le pega a Raúl, ¿qué debería hacer Raúl?

A) Ponerse a llorar y no hacer nada.

B) Desquitarse y no dejarse de nadie.

C) Decirle a Daniel que si lo vuelve a empujar le va a pegar más fuerte.

D) Platicar con Daniel y decirle que no lo agrede.

6 Gustavo les dice a sus compañeros que nadie le puede decir nada porque vivimos en un país libre, pero su libertad está sujeta a...

1. Los acuerdos que establecemos con otras personas, las leyes que nos protegen y obligan a todos.
2. La libertad de expresar sus pensamientos, siempre que no dañe a otro con esa expresión.
3. Los límites a nuestra libertad son los que nos impone la libertad de los otros.
4. Pintar paredes de las calles y bardas escribiendo todo tipo de mensajes.
5. Puede llegar tarde, salirse de clases cuando quiera.

A) 1-2-5

B) 2-3-4

C) 1-2-3

D) 3-4-5

7 ¿Qué opción indica una injusticia?

- A) La profesora todos los días pasa lista y revisa tareas.
- B) La mamá de Armando todos los días antes de ir a la escuela le prepara su desayuno.
- C) Leticia se acostó tarde por terminar su tarea y al llevarla a la escuela el profesor ni la revisó.
- D) Claudia recibió un reconocimiento por haber participado en el concurso de Símbolos Patrios.

8 En el grupo de cuarto continuamente hay diferencias y problemas de conducta, de las siguientes opciones, ¿cuál es la más justa para todos?

- A) Ma. de Jesús dijo, debemos hacer un reglamento interno del grupo y respetarlo.
- B) Elsa, que en el comedor nos den papitas fritas con chile todos los días.
- C) Jaime, que cada quien haga lo que quiera.
- D) Juan, que nos dejen llegar más tarde.

9 En la plaza del Ángel vinieron personas de diferentes estados de la República a exponer y vender sus artesanías, ¿qué hace posible la convivencia entre diferentes culturas?

1. Que todas estas personas están orgullosas de lo que hacen porque así nos enseñan lo que aprendieron de sus antepasados.
2. La ayuda mutua, preocuparnos por los demás y ayudarles en lo que podamos.
3. El respeto y la tolerancia a todo lo que hacemos y a lo que hacen los demás.
4. Burlarse de la forma de hablar y de vestirse de otras personas.

A) 2-3-4

B) 1-2-3

C) 1-2-4

D) 1-3-4

10 En las siguientes situaciones se observa la igualdad entre hombres y mujeres, excepto.

- A) Laura está trabajando todo el día, debido a que su esposo no ha encontrado trabajo.
- B) Adriana trabaja en la tarde y en la mañana cuida a sus hijos para que trabaje su esposo.
- C) Antonio trabaja todo el día, así que sólo ayuda en la limpieza de la casa los fines de semana.
- D) German trabaja en la misma fábrica que su esposa, no ayuda en casa porque llega cansado.

11 En la escuela que estudia Jorge están juntando todo tipo de botes de plástico de desecho para venderlos, para fabricar otros productos. ¿Qué nombre recibe esta actividad?

- A) Comerciar.
- B) Disminuir.
- C) Reciclar.
- D) Asear.

12 Marisol está triste porque en el recreo sus compañeros la sacaron del equipo de futbol, diciéndole que las niñas no juegan porque es un juego solamente para niños, ésta acción se refiere a...

- A) pluralidad.
- B) discriminación.
- C) protección.
- D) egoísmo.

13 La mamá de Beto por andar de prisa y no encontrar lugar se estacionó en un lugar con este símbolo , por haberlo hecho se hace acreedora a ...

- A) una felicitación.
- B) una sanción.
- C) un regaño.
- D) un permiso.

14 Estos son los derechos de los niños, excepto.

- A) A pedir juguetes caros.
- B) A una vida segura y saludable.
- C) A asistir a la escuela.
- D) A tener una familia.

15 En la ciudad hicieron un nuevo puente, ¿cuál es el compromiso de las autoridades con los integrantes de la localidad?

- A) Recibir aplausos y felicitaciones.
- B) No usarlo y que esté de adorno.
- C) Trabajar 8 horas al día y recibir aguinaldo.
- D) Inaugurarlo y rendir cuentas de cuánto costó.

HOJA DE RESPUESTAS

CUADERNILLO DE REPASO ESCOLAR
2013
GRADO 4 °

NOMBRE _____ **ESCUELA** _____

ESPAÑOL

- 1 (A) (B) (C) (D)
- 2 (A) (B) (C) (D)
- 3 (A) (B) (C) (D)
- 4 (A) (B) (C) (D)
- 5 (A) (B) (C) (D)
- 6 (A) (B) (C) (D)
- 7 (A) (B) (C) (D)
- 8 (A) (B) (C) (D)
- 9 (A) (B) (C) (D)
- 10 (A) (B) (C) (D)
- 11 (A) (B) (C) (D)
- 12 (A) (B) (C) (D)
- 13 (A) (B) (C) (D)
- 14 (A) (B) (C) (D)
- 15 (A) (B) (C) (D)

MATEMÁTICAS

- 1 (A) (B) (C) (D)
- 2 (A) (B) (C) (D)
- 3 (A) (B) (C) (D)
- 4 (A) (B) (C) (D)
- 5 (A) (B) (C) (D)
- 6 (A) (B) (C) (D)
- 7 (A) (B) (C) (D)
- 8 (A) (B) (C) (D)
- 9 (A) (B) (C) (D)
- 10 (A) (B) (C) (D)
- 11 (A) (B) (C) (D)
- 12 (A) (B) (C) (D)
- 13 (A) (B) (C) (D)
- 14 (A) (B) (C) (D)
- 15 (A) (B) (C) (D)

CIENCIAS NATURALES

- 1 (A) (B) (C) (D)
- 2 (A) (B) (C) (D)
- 3 (A) (B) (C) (D)
- 4 (A) (B) (C) (D)
- 5 (A) (B) (C) (D)
- 6 (A) (B) (C) (D)
- 7 (A) (B) (C) (D)
- 8 (A) (B) (C) (D)
- 9 (A) (B) (C) (D)
- 10 (A) (B) (C) (D)
- 11 (A) (B) (C) (D)
- 12 (A) (B) (C) (D)
- 13 (A) (B) (C) (D)
- 14 (A) (B) (C) (D)
- 15 (A) (B) (C) (D)

HOJA DE RESPUESTAS

CUADERNILLO DE REPASO ESCOLAR
2013
GRADO 4°

NOMBRE _____ **ESCUELA** _____

GEOGRAFÍA

- 1 (A) (B) (C) (D)
- 2 (A) (B) (C) (D)
- 3 (A) (B) (C) (D)
- 4 (A) (B) (C) (D)
- 5 (A) (B) (C) (D)
- 6 (A) (B) (C) (D)
- 7 (A) (B) (C) (D)
- 8 (A) (B) (C) (D)
- 9 (A) (B) (C) (D)
- 10 (A) (B) (C) (D)
- 11 (A) (B) (C) (D)
- 12 (A) (B) (C) (D)
- 13 (A) (B) (C) (D)
- 14 (A) (B) (C) (D)
- 15 (A) (B) (C) (D)

HISTORIA

- 1 (A) (B) (C) (D)
- 2 (A) (B) (C) (D)
- 3 (A) (B) (C) (D)
- 4 (A) (B) (C) (D)
- 5 (A) (B) (C) (D)
- 6 (A) (B) (C) (D)
- 7 (A) (B) (C) (D)
- 8 (A) (B) (C) (D)
- 9 (A) (B) (C) (D)
- 10 (A) (B) (C) (D)
- 11 (A) (B) (C) (D)
- 12 (A) (B) (C) (D)
- 13 (A) (B) (C) (D)
- 14 (A) (B) (C) (D)
- 15 (A) (B) (C) (D)

**FORMACIÓN CÍVICA
Y ÉTICA**

- 1 (A) (B) (C) (D)
- 2 (A) (B) (C) (D)
- 3 (A) (B) (C) (D)
- 4 (A) (B) (C) (D)
- 5 (A) (B) (C) (D)
- 6 (A) (B) (C) (D)
- 7 (A) (B) (C) (D)
- 8 (A) (B) (C) (D)
- 9 (A) (B) (C) (D)
- 10 (A) (B) (C) (D)
- 11 (A) (B) (C) (D)
- 12 (A) (B) (C) (D)
- 13 (A) (B) (C) (D)
- 14 (A) (B) (C) (D)
- 15 (A) (B) (C) (D)